



[bsmandegoud@lauwerseneems.nl](mailto:bsmandegoud@lauwerseneems.nl)

Halsemastraat 6, 9977 SE Kloosterburen

# Nieuwsbrief

**Basisschool Mandegoud  
&  
Peuterspeelzaal 't Kruimelnestje  
Februari 2022**



## Agenda

|                    |   |
|--------------------|---|
| 14 feb.- 4 mrt     | Adviesgesprekken voortgezet onderwijs gr. 8 |
| 17 februari        | Voorstelling groepen 1-3                    |
| 17 februari        | Identiteitscommissie                        |
| 19-27 februari     | Voorjaarsvakantie                           |
| 28 feb. en 1 maart | Margedagen: alle kinderen vrij              |
| 4 maart            | Portfolio's mee                             |
| 7-11 maart         | Portfoliogesprekken                         |

## Nationale voorleesdagen

In het kader van de nationale voorleesdagen krijgen de kinderen van de groepen 1-4 op 17 februari een muzikale voorstelling rondom het prentenboek 'Vos gaat een stukje rijden'. Dit vindt plaats op in de Nicolaaskerk in Kloosterburen. We houden uiteraard rekening met de maatregelen die op dat moment gelden.



## Groep 1-2

Zoals we bij de start van dit schooljaar al wisten, is onze groep 1-2 flink aan het groeien. Daar zijn we als school heel blij mee! Om alle kinderen de aandacht en uitdaging te blijven geven, hebben we gezocht naar passende ondersteuning voor deze groep. Op twee dagen gaat de groep uit elkaar. De andere dagen werkt de leerkracht samen met een onderwijsassistent. De ouders van groep 1-2 ontvangen hierover een brief.

## Toetsen

Twee keer per jaar nemen we landelijk genormeerde toetsen (van Cito) af. Dit is een moment waarop we kijken waar het kind, de klas en de school, vergeleken met het landelijk gemiddelde staan. Vanuit die gegevens analyseren we wat goed gaat en wat aandacht verdient. Daarna maken we plannen waar we op korte en lange termijn aan gaan werken. De toetsgegevens worden vanaf groep 6 ingevoerd in de 'Plaatsingswijzer'. Dit is een instrument dat in Noord-Nederland door basisscholen wordt gebruikt om te ondersteunen bij het geven van advies richting het voortgezet onderwijs.

In deze periode zullen de toetsen afgenomen worden. De toetsen zullen verspreid over enkele weken worden gemaakt. De resultaten kunt u lezen in het portfolio.



Nieuwsbrief basisschool Mandegoud en peuterspeelzaal 't Kruimelnestje



### Margedagen

Na de vakantie hebben de kinderen op maandag en dinsdag margedagen. Op school krijgt het team scholing rondom rekenen. Verder gaan we aan de slag met de resultaten van de toetsen. We analyseren de gegevens en bespreken wat dit betekent voor ons onderwijs.

### Portfolio en oudergesprekken

Op vrijdag 4 maart krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis. Hierin vindt u beoordelingen, toetsgegevens en werk van uw kind. In de week na de voorjaarsvakantie krijgt u een uitnodiging via Parro van de leerkracht om in te schrijven voor een gesprek. Of de gesprekken op school of digitaal plaatsvinden, laten we afhangen van de regels die op dat moment gelden.

### Adviesgesprekken groep 8

In november hebben de kinderen van groep 8 in een gesprek tussen kind, ouder en leerkracht, een voorlopig advies gekregen voor het voortgezet onderwijs. Met dit voorlopige advies konden zij zich gaan oriënteren op vervolgscholen.

Doordat er nu regelmatig kinderen afwezig zijn, loopt de toetsperiode uit. Daarom worden de gesprekken in de week na de voorjaarsvakantie gevoerd. Ouders ontvangen een uitnodiging om zich hiervoor in te schrijven via Parro.

### Corona

Zowel landelijk, als bij ons op school zijn de besmettingen flink opgelopen. Dat geldt voor leerlingen en teamleden. Invalleerkrachten zijn meer dan eens niet beschikbaar. Om de school draaiende te houden zetten we met zijn allen de schouders er onder. Dit betekent dat er soms intern geschoven wordt. We hopen dat eventuele nieuwe maatregelen en de komst van het voorjaar weer wat meer ruimte gaan bieden.

### LEVO-les, een korte impressie van de afgelopen weken

Van juf Nathalie:

Na de kerstvakantie zijn we in de LEVO-lessen aan de slag gegaan met het thema **Groeien**. Dit thema duurde drie weken en we hebben hierbij verschillende aspecten van groei behandeld. We hebben ons verwonderd over het groeien van mensen en andere levende wezens. De leerlingen kregen een boon mee naar huis om te aanschouwen hoe uit een dorre en droge boon een plantje kan groeien. Bij sommige groeide er een mooie plant, soms gebeurde er niets. Gevolg van de verzorging die is gegeven of gewoon pech. Het was in ieder geval een mooie les om te zien dat niet alles vanzelfsprekend is en dat uit iets onverwachts iets moois kan groeien.

Aan de hand van begrippen als eerlijk, rechtvaardigheid, trouw en omzien naar elkaar, hebben we ons bezig gehouden met de groei van rommel, de plastic soep in de oceanen, in de wereld. Een onwenselijke groei, waarbij we aan de slag gingen met de vraag wat wij daaraan kunnen doen. Hoe kan het bewustzijn van de mensen groeien zodat ze beter voor de wereld zorgen? Een bewustzijn waar je niet vroeg genoeg mee kan beginnen. Het was mooi om te merken dat heel veel leerlingen hier al heel goed mee bezig zijn. De les haakte in op de actualiteit, maar er werd ook een koppeling gemaakt naar een tekst uit het Bijbelboek Micha 6: 8. Hierin wordt gezegd dat je niet alleen aan jezelf moet denken. Een waardevolle gedachte die goed paste bij de inhoud van de les.

Als je aan groeien denkt, denk je aan kinderen. Zij groeien fysiek, maar ook geestelijke groei is belangrijk. In de laatste les over het thema ging het over de mate waarin kinderen belangrijk zijn en hoe ze naar een betere toekomst toe kunnen groeien. We onderzochten dit door te luisteren naar het Bijbelse verhaal waarin staat: Laat de kinderen tot mij komen. We bestudeerden kunst waarin kinderen centraal stonden. Het is altijd mooi om te zien hoe open leerlingen staan voor kunst. Ze zien er van alles in en komen tot prachtige inzichten en ontdekkingen. Een mooi voorbeeld van geestelijke groei als ze telkens iets nieuws ontdekken in de (kunst) wereld om hen heen.



Het waren leerzame weken, waarin we ontdekten wat letterlijk en figuurlijk groeien betekent. Met elkaar ontdekten we vooral dat we mogen weten dat iedereen erbij mag horen, niemand hoeft zich belangrijker dan de ander te voelen. En er is een (groeïend) besef ontstaan dat we samen voor een mooie wereld kunnen zorgen waar mens en dier een plek hebben om samen verder te groeien en zich te ontwikkelen.

