



bsmandegoud@lauwerseneems.nl
Halsemastraat 6, 9977 SE Kloosterburen

Nieuwsbrief

Basisschool Mandegoud
&
Peuterspeelzaal 't
Kruimelnestje

5 maart 2021



Agenda

9 maart	Medezeggenschapsraad
10 maart	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad L&E
1 en 6 april	Margedagen -alle kinderen vrij
2-5 april	Paasweekend
20-21 april	Eindtoets groep 8
23 april	Koningsspelen
24 april-9 mei	Meivakantie

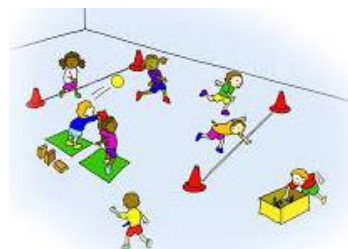
Margedagen

Door de lockdown zijn de margedagen van 15 en 16 februari uitgesteld. We wilden na een periode thuisonderwijs heel graag eerst twee weken zonder onderbrekingen lesgeven. Deze margedagen worden verschoven naar **1 en 6 april**. Deze dagen zijn aansluitend op het Paasweekend. De kinderen zijn deze twee dagen vrij. De teamleden krijgen scholing, analyseren data en maken plannen voor de aankomende periode.

Na de extra sluiting van de scholen in verband met code rood, hebben we gezocht naar mogelijkheden om een margedag te schrappen. Dit is gelukt. De margedag van **12 mei annuleren** we, deze dag krijgen de kinderen gewoon les. De margedagen van 17 en 18 juni blijven onveranderd.

Gym

Het protocol voor het primair onderwijs geeft aan dat de scholen bewegingsonderwijs mogen aanbieden. Ook de gemeenten hebben aangegeven dat de gymzalen voor het basisonderwijs gebruikt mogen worden. Vanaf volgende week mogen de kinderen daarom weer hun gymkleding mee naar school nemen. We zorgen ervoor dat de maatregelen ook bij het halen/brengen en omkleden gehandhaafd blijven.



Groep 1-2 gesplitst

Onze kleutergroep groeit uit tot een goed gevulde groep. Dit is voor de school fantastisch. In ons formatieplan hebben we al rekening gehouden met een groeiende groep 1-2 en de wens om in de loop van het schooljaar te splitsen. Dit is afgelopen week samen met de kinderen voorbereid. Vanaf volgende week zal de groep gesplitst worden in groep 1 en groep 2. De kinderen worden op dezelfde plek gebracht en gehaald.

Dagdeel splitsen 3-4 en 5-6

De school heeft subsidie toegekend gekregen om aandacht te besteden aan de gevolgen van de lockdown en het thuisonderwijs. Met die subsidie worden groep 3-4 en groep 5-6 een extra ochtend gesplitst.



Nieuwsbrief basisschool Mandegoud en peuterspeelzaal 't Kruimelnestje



Personeel

Met de extra subsidie (zie hierboven), re-integratieprocessen en de splitsing van groep 1-2 zijn er een aantal leerkrachten meer gaan werken, of hebben een andere invulling gekregen. Bij ons schoolbestuur werken we met een pool van invalleerkrachten. Vanuit deze pool komt er een leerkracht re-integreren bij ons op school. Dit is Marjan van der Werff.

Groep 1: Marjan van der Werff is op maandagochtend en dinsdagochtend extra, naast Linda Stiekema, in groep 1.

Groep 2: Diana Spoelman gaat de hele week lesgeven aan groep 2.

Groep 3-4: Nienke Compier geeft invulling aan de splitsing van groep 3-4.

Groep 5-6: Sieneke Zijlstra is aan het re-integreren. Op dit moment wordt zij nog vervangen door Tonnie Meijer. Geertje Meijer geeft op woensdagochtend invulling aan de splitsing van groep 5-6.

Groep 7-8: Andrea Egberts geeft op woensdag les aan groep 7-8.

Citotoetsen

Twee keer per jaar worden Citotoetsen afgenomen. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, waarmee we goed kunnen bekijken hoe onze leerlingen zich ontwikkelen. De data van deze toetsen gebruiken we om ons aanbod te toetsen: wat gaat goed, wat kan beter en hoe kunnen we dat aanpassen. Dit kan op school-, klas-, of kindniveau.

Normaal gesproken worden deze toetsen afgenomen in januari-februari. Echter door de lockdown zullen we hier dit jaar later mee starten; volgende week. De normering van Cito houdt rekening met het feit dat we later starten.

Kurzweil wordt Alinea

Van de ICT-werkgroep van schoolbestuur Lauwers en Eems

Graag willen we u informeren over ons nieuwe programma voor leerlingen met dyslexie. Sinds 2016 werken alle Lauwers en Eems scholen (PO en VO) met het softwarepakket Kurzweil voor kinderen met dyslexie. Dit programma biedt de mogelijkheid om teksten geheel of gedeeltelijk voor te laten lezen, waardoor kinderen zich beter kunnen richten op inhoud en begrip. Actief meelesen wordt mogelijk gemaakt door gebruik van kleuren in de tekst. Kurzweil biedt naast het voorlezen nog een scala aan opties die het leren en studeren ondersteunen: markeren en samenvatten van een tekst, alles wat een leerling typt wordt voorgelezen, fout getypte woorden worden herkend, de leerling wordt geholpen bij de juiste spelling/schrijfwijze, er kan in en met verschillende talen gewerkt/geleerd worden, kortom een compleet programma voor kinderen waarbij lezen niet vanzelf gaat.

We nemen echter afscheid van Kurzweil en stappen we over naar Alinea. Een programma gelijk aan Kurzweil met twee verschillen: een financieel voordeel en een bekende look and feel met alleen een kleurverschil van de knoppen. Verder blijft alles hetzelfde. De kinderen werken met de online versie, net als bij Kurzweil. Ook voor het thuiswerken met Alinea hoeft dus niets meer geïnstalleerd te worden. De kinderen loggen in op alinea.lexipoort.nl (voorheen kurzweil.lexipoort.nl) met gebruikersnaam en wachtwoord wat ze altijd al gebruikten en zien vervolgens dezelfde omgeving, met de voor hen bekende taakbalk: Wilt u meer weten over Alinea? Uw kind kan u middels de online versie vast en zeker laten zien op welke wijze hij/zij gebruik maakt van Alinea.



Peuternieuws

Na de vakantie zijn we gestart met het thema: wie ben ik. Deze week stond het ontdekken en benoemen van uiterlijke kenmerken centraal. We hebben gekeken naar de verschillen tussen kinderen, maar vooral ook naar alle overeenkomsten. We hebben een mooie grote spiegel op de peuterspeelzaal, dus kinderen kunnen goed samen kijken wat ze zien bij zichzelf en elkaar.

Na het fruit eten poetsen de kinderen altijd hun handen en mond even schoon,



nu gingen we ook echt in de spiegel controleren of het wel goed schoon was. Kinderen worden zich zodoende veel bewuster van hun eigen handelen en van hun lichaam. Deze week hebben de kinderen een spiegelkje gemaakt tijdens het werken, dit past mooi bij het thema.

De komende weken willen we nog werken over emoties en lichamelijke verzorging. Door dit thema kunnen we spelenderwijs de kinderen stimuleren veel dingen zelf te doen. Voor de peuters is het fijn om succes ervaringen op te doen, hoe klein ook. Zo krijgen ze steeds meer oog voor wie ben ik en vooral wat kan ik.

