

# Schooljaarplan 2018-2019



Bs Mandegoud, Kloosterburen  
Schoolbestuur Lauwers en Eems  
Schoolleider: Henrieke Sakey  
Directeur: Peter Loonstra  
Directeur-bestuurder: Aris Fickweiler  
September 2018

**Inleiding**

Gedurende het schooljaar worden er verschillende inhoudelijke/evaluatie- en reflectiemomenten ingepland.

In het schooljaar 2017-2018 waren dit onder andere:

- Inhoudelijke teamvergaderingen en margedagen;
- Management- en zorgteam 'De Marne' vergaderingen;
- Inhoudelijke bijeenkomsten met de directie van schoolbestuur Lauwers en Eems.
- N.a.v. de zelfevaluatie zijn er op drie momenten in het schooljaar 2017/2018 klassenbezoeken m.b.v. de kijkwijzer uitgevoerd in alle klassen
- Datamuurbespreking met alle teamleden aan de hand van de midden- en eind toetsen op groeps- en schoolniveau;
- Onderzoek professionele cultuur onder medewerkers van Lauwers en Eems.

Vanuit deze verschillende inhoudelijke/evaluatie- en reflectievormen zijn acties ondernomen (zie schoolplan 2017-2018) en nieuwe verbeterpunten opgesteld. Net als het vorige schooljaarplan worden de verbeterpunten gekoppeld aan het rekenonderwijs. Dit wordt ingericht door de cyclus van analyseren en het plannen van interventies kleiner te maken. Het groepsplan wordt losgelaten. De leerkracht neemt regie in de inhoudelijke lesplanning. Op deze manier wordt meer accuraat ingespeeld op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dit wordt de kleine zorgcyclus genoemd en zit er als volgt uit:

1. Afnemen methodetoets WIG en registratiesysteem Kijk!
2. Leeropbrengsten analyseren
3. Inplannen lesstof aankomend blok n.a.v. de analyse

Voor het specifiek maken van het doel is gekozen voor het boek: Goed onderwijs.

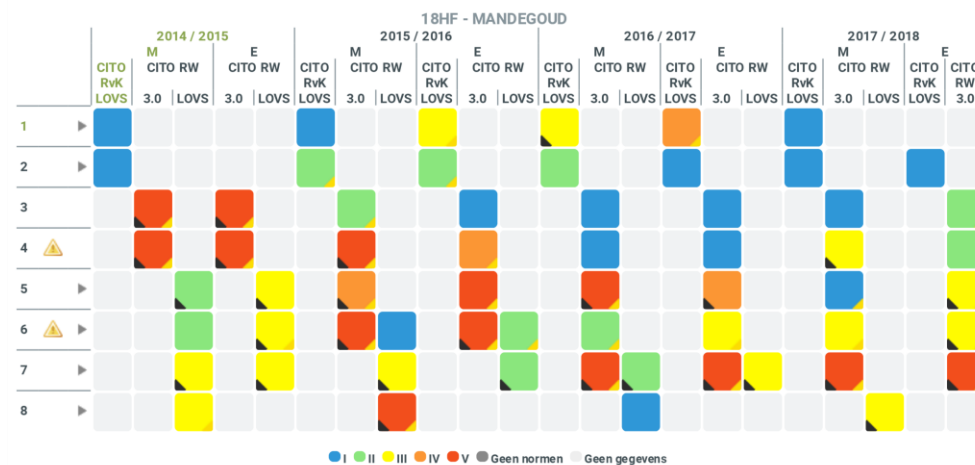
**Indicator 6: Het systematisch volgen van de vorderingen**

- analyseert waar leerlingen uitvallen en opvallen
- analyseert waarom leerlingen uitvallen en opvallen en reflecteert op eigen handelen
- plant en registreert interventies naar aanleiding van analyseert en reflectie

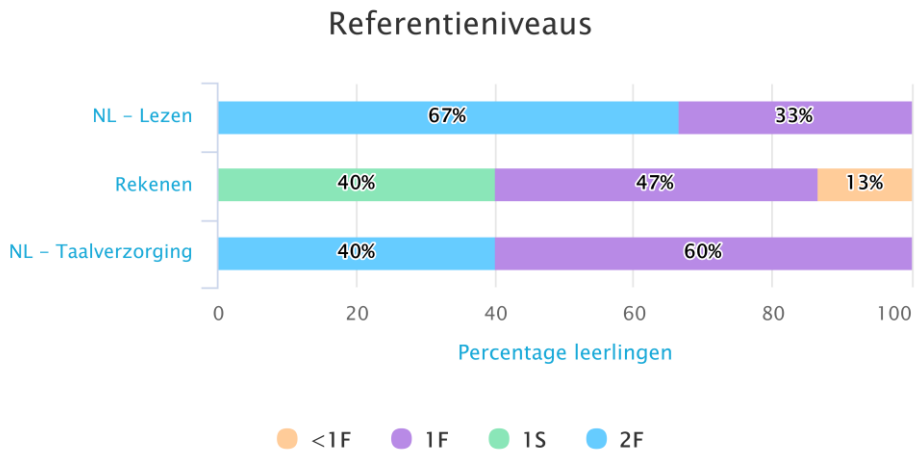
De Obs de Octopus (Eenrum), en bs Mandegoud (Kloosterburen) obs de Lydinge (Leens) werken samen om deze doelen te bereiken.

Vanuit de data van de landelijk genormeerde toetsen (zie figuur hieronder) bleek dat de resultaten betreffende het rekenonderwijs een grillig beeld laat zien. Dat maakt dat rekenonderwijs het onderwerp van het schooljaarplan is geworden waar de verbeterpunten aan op worden gehangen.

*Resultaten cito-volgsysteem*



Referentieniveaus n.a.v. de Cito-eindtoets:



ultimview.nl

## Implementatieproces

DATUM REALISATIE	ONTWIKKELPUNT	DOEL, RESULTAAT	STAPPEN, ACTIES	COORDINATIE	BEGROTING	BEWAKING, BORGING	EINDEVALUATIE
oktober 2018	<u>Bewustwording methodiek kleine zorgcyclus</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-leerkrachten hebben een beeld van de kleine zorgcyclus</li> <li>-leerkrachten weten welke handelingen bij de kleine zorgcyclus horen</li> <li>-leerkrachten hebben een kwantitatief doel opgesteld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-introduceren van de werkwijze</li> <li>-doelen van schooljaar 2017-2018 op groepsniveau (n.a.v. KJK! en goed percentage, methodetoetsen WIG) is in beeld</li> <li>-doelen schooljaar 2018-2019 op groepsniveau opgesteld n.a.v. KJK! en in de vorm van goedpercentage voor de methodetoetsen WIG</li> </ul>	-schoolleider en Ib-er		<p><u>Bewaking proces:</u> schoolleider, ib-er</p> <p><u>Borging:</u> notulen teambijeenkomst en</p>	
januari 2019	<p><u>Inoefen van de kleine zorgcyclus</u></p> <p><u>Gezamenlijk experimenten en ontwikkelen</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-leerkrachten hebben ervaring de kleine zorgcyclus</li> <li>-leerkrachten werken samen</li> <li>-leerkrachten hebben een beeld van eventuele verbeterpunten binnen de cyclus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-n.a.v. de resultaten word de nieuwe lesplanning ingericht</li> <li>-margemiddag 08 nov 2018 (alle medewerkers voor Team de Marne) Collectief ervaringen delen en samenwerken</li> <li>-lesobservaties a.d.h.v. kijkwijzer indicator 6 op schoolniveau</li> </ul>	-schoolleider en ib-er		<p><u>Bewaking proces:</u> schoolleider, ib-er</p> <p><u>Borging:</u> notulen van teambijeenkomst en</p> <p>kijkwijzer indicator 6 (schoolverslag)</p>	
april 2019	<p><u>Implementeren kleine zorgcyclus</u></p> <p><u>Kleine zorgcyclus koppelen aan eigenaarschap</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-methodiek kleine zorgcyclus is n.a.v. de praktijkervaringen passend gemaakt.</li> <li>-methodiek kleine zorgcyclus is eigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-23 januari scholing (met sprongen vooruit)</li> <li>-lesobservaties a.d.h.v. kijkwijzer indicator 6 op schoolniveau</li> <li>-margemiddag 04 maart 2019 (alle medewerkers voor Team de</li> </ul>	-Ib-er en schoolleider		<p><u>Bewaking proces:</u> directeur, schoolleider, ib-er</p> <p><u>Borging:</u> notulen</p>	

	<u>leerlingen</u>  <u>Gezamenlijk experimenten en ontwikkelen</u>	gemaakt door de leerkrachten -leerkrachten hebben een beeld van mogelijkheden om eigenaarschap van leerlingen op het leerproces te koppelen aan de kleine zorgcyclus	Marne) Collectief ervaringen delen rondom kleine zorgcyclus en mogelijkheden inventariseren wat betreft eigenaarschap van leerlingen		van teambijeenkomsten kijkwijzer indicator 6 (schoolverslag)	
juli 2019	<u>Implementeren kleine zorgcyclus en eigenaarschap leerlingen</u>	-werkwijze in geëvalueerd -werkwijze is vastgesteld -vervolgdoelen zijn in beeld	-lesobservaties a.d.h.v. kijkwijzer indicator 6 op schoolniveau -evalueren per groep, per school en Team de Marne n.a.v. de gestelde doelen -margemiddag 05 juni 2019 (alle medewerkers voor Team de Marne) Vaststellen kwaliteitsdocumenten kleine zorgcyclus -inventariseren vervolgdoelen	-Ib-er, schoolleider	<u>Bewaking proces:</u> schoolleider, ib-er <u>Borging:</u> notulen van teambijeenkomsten kijkwijzer indicator 6 (schoolverslag) kwaliteitsdocument kleine zorgcyclus	

### III Actiepunten

#### Actielijst

Naast het uitgewerkte schooljaarplan hebben we meerdere actiepunten op bs Mandegoud die we in het schooljaar 2018-2019 oppakken. Hieronder een overzicht van actiepunten:

- Methode Veilig leren lezen implementeren
- Registratiesysteem KJK! Implementeren in groep 1 en 2
- Opzetten en implementeren lessen digitale geletterdheid
- Office 365 scholing en implementeren
- B-fitschool
- Tevredenheidsonderzoek afnemen
- Samenwerking met de peuterspeelzaal uitbreiden (o.a. d.m.v. KJK!)

#### Bijlage 1 observatie-instrument

indicator 6: systematisch volgen van vorderingen				
Aandachtspunten	goede praktijken	-	+	nvt
<b>6.1 observeert regelmatig en neemt regelmatig toetsen af (methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen, LVS)</b>	maakt gebruik van methodegebonden toetsen (onderbouw: observatielijsten van de gebruikte methodieken/ tussendoelen)			
	de methodegebonden toetsen worden afgenomen onder de afgesproken condities			
	de methodeonafhankelijke toetsen worden onder de goede condities afgenomen en volgens de toetskalender. (LVS)			
	OB: registreert resultaten bij ontwikkelingsgerichte en gestuurde activiteiten			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>6.2 volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen</b>	bepaalt jaarlijks de sociaal-emotionele ontwikkeling			
	de school gebruikt hiervoor een genormeerd volginstrument			
	registreert gegevens over de sociaal-emotionele ontwikkeling inzichtelijk			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>6.3 analyseert waar leerlingen uitvallen en opvallen</b>	benut voor de analyse gegevens uit methodegebonden toetsen, methodeonafhankelijke toetsen en observaties			
	maakt foutenanalyses van de verzamelde gegevens			
	voert diagnostische gesprekjes met leerlingen om meer inzicht te krijgen in waar leerlingen uitvallen			
	trekt conclusies uit de verzamelde gegevens over waar leerlingen uitvallen			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>6.4 analyseert waarom leerlingen uitvallen en opvallen en reflecteert op eigen handelen</b>	stelt niet alleen vast waar leerlingen op uitvallen, maar ook waarom en benut hiervoor alle aanwezige informatie (zie ook 4.8, 5.2, 5.3 en 5.4)			
	voert diagnostische gesprekjes met leerlingen om meer inzicht te krijgen in hoe de leerling leert			
	betreft reflectie op eigen handelen bij vaststelling waarom een leerling uitvalt			
	geeft blijk van kennis van leerlijnen en veel voorkomende leerproblemen (orthodidactische kennis)			

	trekt conclusies uit de verzamelde gegevens over waarom leerlingen uitvallen			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>6.5 plant en registreert interventies naar aanleiding van analyse en reflectie</b>	plant en registreert interventies naar aanleiding van de verzamelde gegevens, analyses en conclusies (lange cyclus)			
	plant en registreert interventies naar aanleiding van dagelijkse observaties (korte cyclus)			
	past de didactische aanpak voor de groep of			

	individuele leerlingen aan op basis van de analyse			
	past de pedagogische aanpak aan op basis van gedocumenteerde kennis op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	

<b>indicator 9: verantwoordelijkheid leerlingen voor organisatie en proces</b>				
<b>aandachtspunten</b>	<b>goede praktijken</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>nvt</b>
<b>9.1 benut middelen die zelfstandig werken en leren mogelijk maken</b>	gebruikt methoden die tot zelfstandig werken uitnodigen			
	zorgt dat er diverse leermiddelen beschikbaar zijn om één probleem op te lossen			
	gebruikt zelf-corrigerende materialen			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>9.2 biedt leerlingen een structuur om zelfstandig te werken</b>	laat leerlingen werken met dag-, week- of maandtaken die passen bij hun ontwikkeling			
	biedt leerlingen een stappenplan voor het zelfstandig werken			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>9.3 biedt leerlingen keuzemogelijkheden</b>	laat de leerlingen eigen leervragen formuleren			
	laat leerlingen kiezen tussen alleen werken of			

	samenwerken			
	laat leerlingen zelf volgorde, tijdstip, aanpak, plaats of hoeveelheid oefenstof bepalen			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>9.4 stelt zich coachend op en helpt op aanvraag</b>	geeft leerlingen de gelegenheid eerst zelf oplossingen te bedenken			
	geeft leerlingen de gelegenheid van hun fouten te leren			
	laat leerlingen zelfstandig oplossing en uitproberen			
	reageert adequaat op hulpvragen van leerlingen, overeenkomstig uiteenlopende niveaus van zelfstandigheid			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>9.5 leert leerlingen hun leerproces en leerresultaat zelfstandig evalueren</b>	laat leerlingen hun eigen werk corrigeren			
	laat leerlingen het werk van klasgenoten corrigeren			
	laat leerlingen conclusies trekken uit het gecorrigeerde werk			
	laat leerlingen hun eigen werkwijze en die van klasgenoten evalueren			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>9.6 bevordert dat leerlingen samenwerken</b>	geeft leerlingen de gelegenheid elkaar te helpen			
	geeft opdrachten waarmee samenwerken mogelijk/nodig is			
	geeft leerlingen de gelegenheid samen te spelen of samen opdrachten uit te voeren			
	bevordert het zelf oplossen van ruzies of misverstanden			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>9.7 leert leerlingen op doelmatige wijze samenwerken</b>	samenwerking is functioneel voor doel en/of proces			
	er is sprake bij de samenwerking van wederzijdse afhankelijkheid			
	de leerkracht stelt eisen aan de kwaliteit van de samenwerking			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	
<b>9.8 geeft leerlingen feedback op getoonde zelfstandigheid en kwaliteit samenwerken</b>	geeft feedback op de door de leerling gekozen aanpak			
	geeft feedback op de door de leerling gekozen planning			
	geeft feedback op de door de leerling gekozen mate van ondersteuning			
	geeft feedback op de mate van samenwerking			
	geeft feedback op de individuele invulling van taken en rollen bij de samenwerking			
	geeft feedback op de meerwaarde van samenwerking voor het resultaat			
<b>oordeel aandachtspunt</b>		-	+	



## Inhoudelijke jaarplanner

September 2018

Datum	Soort overleg/bijeenkomst	Agendapunten	Status
31-08	Startvergadering team	-Verdeling niet lesgebonden taken -start van het schooljaar: herhaling gouden regels, herhaling van geleerde basisstof. -Schooljaarplan -Praktische afspraken -Jaarplanning aanpassen en vaststellen -Zakelijke ouderavond (dit jaar in overleg met de voorzitters een inloopmoment?)	
13-09	MT en zorg de Marne		
13-09	Teamvergadering	Onderzoek professionele cultuur	
24-09	Training	Office 365 teamleden (samen met kromme Akkers)	
27-09	Training	Office 365 teamleden (samen met kromme Akkers)	

**Oktober 2018**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
3-10	Teamvergadering	Portfolio, evaluatie→ aanpassingen (Momento?) Rekenweek (start 19 november)	
4-10	MR	-Schooljaarplan -Jaarverslag 2017-2018	
9-10	IC	-Jaarverslag 2017-2018 -Jaarplanning -n.a.v. contact met bestuur Katholieke kerk.	
11-10	Training	Zuluconnect	
17-10	ICT-contactpersonen L&E		
18-10	-Informatieavond voor ouders  -inloop voor ouders n.a.v. de jaarverslagen		

**November 2018**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
08-11	Margemiddag de Marne	Kleine zorgcyclus	
14-11	Teamvergadering	Rekenweek	

20-11	IC	Kerst	
26-11	Teamvergadering		

**December 2018**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
03-12	MT en zorg de Marne		
13-12	Teamvergadering		
19-12	MR		

**Januari 2019**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
15-01	Teamvergadering	-Ervaringen vanuit de lesobservaties	
16-01	Bijeenkomst ICT-contactpersonen L&E		
16-01	MT en zorg de Marne		
23-01	Scholing	Rekenonderwijs MSV	
29-01	MR		

**Februari 2019**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
05-02	IC		

**Maart 2019**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
04-03	Ochtend teamvergadering	Data-muur	
04-03	Middag bijeenkomst de Marne	Kleine zorgcyclus	
05-03	Margedag Mandegoud		
21-03	Teamvergadering	-Formatie 2018-2019	
27-03	MR		

**April 2019**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
02-04	Teamvergadering		
15-04	MT en zorg de Marne		
17-04	Bijeenkomst ICT-contactpersonen L&E		
18-04	Teamvergadering		

**Mei 2019**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
7-05	IC		
13-05	Teamvergadering		
22-05	Personeelsbijeenkomst L&E		
27-05	MR		

**Juni 2019**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
05-06	Margemiddag de Marne		
12-06	MT en zorg de Marne		
13-06	Teamvergadering		
19-06	Bijeenkomst ICT-contactpersonen L&E		
27-06	Margedag Mandegoud	-Werkmoment portfolio's en gesprekken -Vorbereidingen schooljaar 2019-2020	

**Juli 2019**

<b>Datum</b>	<b>Soort overleg</b>	<b>Agendapunten</b>	<b>Status</b>
03-07	Teamvergadering	Evaluatie rekenen schooljaarplan	

