

# Schooljaarverslag

## Basisschool Mandegoud

### 2016-2017



BS Mandegoud (18HF)  
Halsemastraat 6  
9977 SE Kloosterburen  
0595-481747  
[bsmandgoud@lauwerseneems.nl](mailto:bsmandgoud@lauwerseneems.nl)  
[www.mandegoud.nl](http://www.mandegoud.nl)  
Schoullleider: Henrieke Sakey  
Directeur: Peter Loonstra  
Schoolbestuur: Lauwers en Eems [www.lauwerseneems.nl](http://www.lauwerseneems.nl)

# Jaarverslag 2016-2017

## Inleiding

### Waar wij voor staan

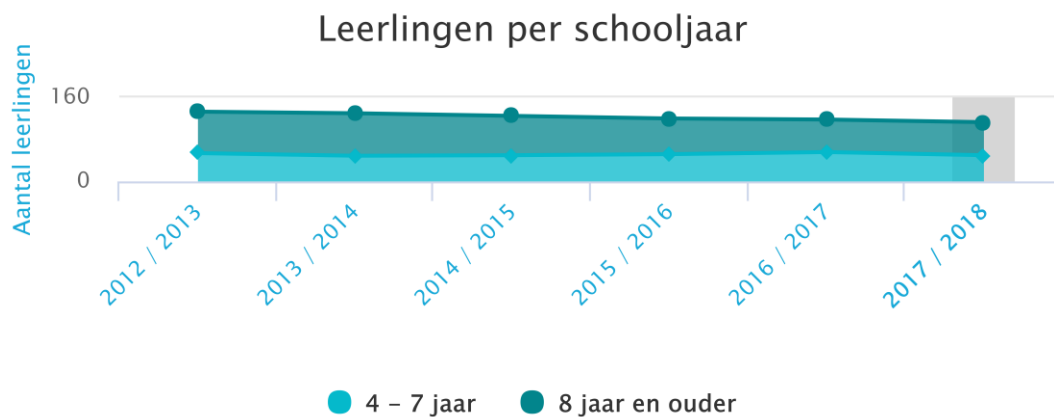
Basisschool Mandegoud is in augustus 2003 ontstaan uit een fusie van de Christelijke basisschool 'Pronkjewail', de openbare basisschool 'Pronkjewail' en de Rooms Katholieke Willibrordusschool. De naam van onze school "Mandegoud" betekent "gezamenlijk bezit". We respecteren de verschillen in levensbeschouwelijke achtergrond of godsdienst van ouders en personeel. Voorstanders van zowel openbaar als bijzonder onderwijs werken constructief met elkaar samen. We willen een school zijn waar alle kinderen en ouders uit Kloosterburen e.o. zich thuis voelen. Kernwoorden hierbij zijn: respect, vertrouwen, openheid en gelijkwaardigheid.

Dit jaarverslag is een samenvatting van het schooljaar van bs Mandegoud. Voor het jaarverslag van ons schoolbestuur Lauwers en Eems verwijzen we naar [www.lauwerseneemspo.nl](http://www.lauwerseneemspo.nl)

We zijn het schooljaar gestart met Peter Loonstra als directeur met het gedelegeerde leiderschap aan Henriëke Sakey in de functie van schoolleider.

### Leerlingaantal

Elk jaar op 1 oktober worden de leerlingen 'geteld'. Hierop wordt de formatie gebaseerd. Het leerlingenaantal van de Mandegoud ontwikkelt zich als volgt:



ultimview.nl

De prognose van de gemeente de Marne geven aan dat onze school door de jaren wat kleiner gaat worden.

	2015	2020	2025
PlanningsVerbandGroningen	120	109	106
ABF research	103	86	72

## Zorg

Op basisschool Mandegoud zitten ook kinderen die speciale zorg behoeven. De zorg wordt gecoördineerd door de intern begeleider van de school. Marlon Schreuder vervult deze taak op onze school. De extra zorg vindt voornamelijk plaats in de groep. Als de school dit nodig acht, kunnen we een hulpvraag neerleggen bij het bovenscholse ondersteuningsteam. Hierin zitten onder andere een gedragspecialist en een orthopedagoog. De zorg valt sinds januari 2015 onder verantwoording van de gemeente. Het centrum voor jeugd en gezin (CJG) is hier een centrale rol in gaan spelen. Daarom hebben we het contact met het CJG geïntensiveerd. Basisschool Mandegoud is een school met een gevarieerde schoolbevolking. Voor het schoolbeleid betekent dit dat er altijd gekeken wordt naar het verhaal achter de cijfers van de opbrengsten, zodat we ons aanbod laten aansluiten bij de behoeften van een kind, klas of de gehele school. Het afgelopen schooljaar betekende dit onder andere dat we hebben gekozen voor kleine groepen tijdens een aantal ochtenden in verband met de instructiemomenten van de basisvakken.

## Pedagogisch klimaat

Een goed pedagogisch klimaat vinden we belangrijk; de basis voor ontwikkelen, leren en samenwerken. Veiligheid, zelfvertrouwen en plezier zijn wezenlijk. We besteden aandacht aan onze schoolbrede 'Gouden regels' en aan het vormen van een groep in het begin van het schooljaar.

Dit gehele schooljaar zijn de lessen levensbeschouwelijk onderwijs a.d.h.v. de methode 'Heb 't lef' aangeboden door een vakdocent: Nathalie van der Bleek. Tijdens deze lessen komen waarden en normen uitgebreid aan bod.

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van individuele kinderen, maar ook op groepsniveau volgen we de leerlingen met het leerlingvolgsysteem ZIEN! Naar aanleiding van een analyse van de gegevens en de observaties bepaalt de leerkracht zijn pedagogisch handelen in de klas en richting de individuele leerlingen. N.a.v. dit leerlingvolgsysteem hebben we een pagina ontwikkeld voor het portfolio. Zodat ook ouders op de hoogte zijn van onze bevindingen, gekoppeld aan ZIEN. Afgelopen schooljaar hebben kinderen vanaf groep 4 voor het eerst een actieve rol gekregen in het portfolio. Ze hebben van zichzelf ingevuld hoe zij zich beoordelen op hun werkhouding.

## Personeel

Naast de groepsleerkrachten en de schoolleider werken op bs Mandegoud een vakleerkracht gymnastiek, een vakleerkracht levensbeschouwelijk onderwijs en een intern begeleider. In groep 7-8 is er een stagiaire van de Pedagogische academie geweest. Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid genomen van Jaap Veenstra en Laura van der Tuin.

## Scholing / begeleiding

Elk schooljaar zijn er diverse zaken waarin we ons willen ontwikkelen. Het afgelopen schooljaar waren de onderwerpen zeer divers en op maat ingezet:

- We hebben in het schooljaar gewerkt aan het invoeren van de nieuwe ICT-devices. Hiervoor hebben we begeleiding gekregen van een bovenscholse ICT-coördinator.
- Daarnaast is er van elke combinatiegroep een leerkracht naar de cursus 'Met sprongen vooruit' geweest. Dit is een methode met spelvormen voor het automatiseren van rekenvaardigheden. Dit wordt ingezet naast de reguliere methode voor de rekenlessen.
- Er is een scholingsmiddag georganiseerd voor het werken met de muziekmethode '1,2,3, ZING!'
- Drie leerkrachten hebben de vervolgcursus 'bedrijfshulpverlening' gevolgd.
- Twee leerkrachten hebben een inspiratiedag voor gymnastiek bijgewoond.
- Drie leerkrachten hebben 'coaching on the job' betreffende het gymnastiekonderwijs gekregen.
- Eén leerkracht heeft het eerste jaar van de opleiding 'coaching in cultuuronderwijs' gevolgd.
- Henriette heeft aan het einde van dit schooljaar de tweejarige opleiding tot schoolleider afgerond.

## Ouders

We stellen een goed contact met onze ouders zeer op prijs, om zo samen verantwoordelijk te zijn voor het welzijn, het ontwikkelen en het leren van de kinderen. Er zijn informele contacten bij het brengen en halen van de kinderen, daarnaast de voortgangsgesprekken en de portfoliogesprekken. Uiteraard zijn er tussentijdse gesprekken op verzoek van ouders en/ of de leerkracht. We organiseren de informatie-avond en samen met de ouderraad de zakelijke ouderavond. Zonder ouders zou onze school niet zo functioneren zoals het nu doet.

De medezeggenschapsraad (mr) staat ons bij met raad en daad. Urban Hansma, Mieke Frijters en Natasja Westers vormden de oudergeleding, Franca Valstar, Sieneke Zijlstra en Nienke Compier vertegenwoordigden

het personeel. De mr is dit schooljaar betrokken bij allerlei zaken op schoolniveau, zoals de formatie, de groepenverdeling, de vakantieregeling, het onderwijs, enz. Zie verder het jaarverslag van de MR.

Op bs Mandegoud hebben we een zeer betrokken ouderraad (OR). De ouderraad zet zich in voor verschillende zaken rondom school. U kunt denken aan het organiseren van feesten (Sint, kerst e.d.), ondersteuning bieden bij organisatorische zaken, en het beheren van financiën die op peil worden gehouden door; de ouderbijdrage en oud papier.

In de ouderraad zitten Margriet Bos, Annelies van der Molen, Sylvia Huizinga, Didi van der Maar, Natasja de Vries, Mavis Hazenberg, Mieke Dijkstra, Marjon Zuidema en Gertina Jansen.

Om binnen onze samenwerkingschool ieder goed tot zijn recht te laten komen is er een identiteitscommissie (IC) in het leven geroepen. Deze commissie bestaat uit ouders van elke geleding (Protestants Christelijk, Rooms Katholiek, Openbaar). De identiteitscommissie adviseert bij zaken die de bijzondere identiteit van Mandegoud betreffen. In de identiteitscommissie zitten Janette Scholtens, Anja Vink, Herman Hegge, Theo Jansen, Roos Brakema en Nienke Mulder. De identiteitscommissie bewaakt de identiteit van basisschool Mandegoud. De commissie heeft zich afgelopen jaar onder andere ingezet om een bijeenkomst te organiseren voor de Ic, de MR en het team met het thema 'Verbinding'. Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid genomen van Roos Brakema als lid van de IC.

### De resultaten van het onderwijs

In de volgende tabel geven we de resultaten aan het einde van de schoolperiode weer (Cito-eindtoets), waarbij we opmerken dat we van mening zijn dat leeropbrengsten niet de enige indicatie is van een goede school. Het is echter wel voor de inspectie een belangrijk gegeven om te monitoren. Bij drie jaren onvoldoende wordt de school als 'zwak' beoordeeld. De groene kleur geeft aan dat de schoolscore voldoende is.

	Landelijk gemiddelde	Schoolscore
2013-2014	534,6	537,5
2014-2015	535,1	535,0
2015-2016	534,9	534,4
2016-2017	534,8	535,2

*In twee schooljaren ligt het landelijk gemiddelde hoger dan de score van bs Mandegoud. In deze jaren hebben we toch een voldoende. Dit heeft te maken met het leerlinggewicht van de school dat gebaseerd is op onder andere het opleidingsniveau en de afkomst van ouders. Door dat 'gewicht' wordt er voor de school een andere norm gehanteerd.*

### Evaluatie 2016-2017 Beleidsvoornemens

Ook in het vorige schooljaar is er weer hard gewerkt om het onderwijs, zoals wij dat voor ogen hebben, gestalte te geven. In onderstaand overzicht leest u wat onze beleidsvoornemens waren en hoe wij dit geëvalueerd hebben.

#### 360-graden beeld van Mandegoud

- We wilden dit schooljaar een 360-graden analyse van onze school verkrijgen door een tevredenheidsenquête en een bezoek van een extern auditteam.

Op alle scholen van Lauwers en Eems werd oktober 2016 een tevredenheidonderzoek uitgezet. Hiervoor werden ouders, leerlingen en medewerkers benaderd.

Sterke punten:

- Contact tussen leerling en leerkracht, aandacht voor het oplossen van conflicten en pesten.
- Aandacht voor de verschillende levensbeschouwingen.
- Betrokkenheid van leerkrachten en de warme goede sfeer op school.

Aandachtspunten:

- Inzet ICT

*Na het afnemen van de enquête hebben we nieuwe 'devices' op school gekregen: tablets in de de kleuterklas en laptops in de bovenbouw. Daarnaast hebben we het schooljaar besteed aan het implementeren van adaptieve leerprogramma's.*

- Communicatie tussen leerkrachten en ouders over de prestaties van kinderen, met name als deze buiten het gemiddelde vallen.

*In het schooljaar 2017-2018 plannen we na een paar weken de eerste oudergesprekken. Hiermee beogen*

*we vroegtijdig contact met ouders, zodat de eerste lijnen gelegd zijn voor eventueel verder benodigd contact gedurende het schooljaar. We organiseren meer informele ontmoetingsmomenten.*

- Vanuit het samenwerkingsverband Noord-Nederland is een auditteam opgesteld. Er is een systeem waarin elke school elke vier jaar bezoek krijgt van de inspectie en elke vier jaar bezoek krijgt van een auditteam. Afgelopen schooljaar was onze school aan de beurt voor audit. Dit betekent dat drie externen onze school hebben bekeken door o.a. documenten te screenen, gesprekken te voeren en klassenbezoeken te brengen.

Sterke punten:

- Resultaten goed in beeld.
- Goede werksfeer, effectief ingezet en nauwelijks ordeverstoringen. Op een respectvolle manier samen leven en leren.
- Betrokken team.
- De lesstof wordt duidelijk uitgelegd.
- De kwaliteitszorg in de basis voldoende.

Aandachtspunten:

- Smart formuleren van analyses en doelen.
- Grillig beeld rekenresultaten
- Uitdagende, betekenisvolle leeromgeving met coöperatieve en activerende werkvormen.
- Met name leerkracht-gestuurde lessen, na verwerking aandacht voor het geven van effectieve feedback

*De aandachtspunten zijn opgenomen in het schooljaarplan 2017-2018.*

### **Met sprongen vooruit**

We wilden dit schooljaar een eerste verdiepingsslag maken om het rekenonderwijs concreter te maken voor de leerlingen.

Het rekenonderwijs bevat veel onderdelen. Er wordt regelmatig iets nieuws in de klas aangeboden, of er komt een stapje bij. Hierdoor wordt dit vak door veel leerlingen als een ingewikkeld ervaren. Drie leerkrachten van ons team hebben de cursus 'Met sprongen vooruit' gevolgd. Tijdens deze cursus komt aan bod hoe de tussenstapjes op een gedegen, maar vooral ook speelse, aantrekkelijke manier aangeboden kan worden. Hierbij heeft de school materialen aangeschaft om deze activiteiten uit te kunnen voeren. Hierbij valt te denken aan een spel rondom het winkelen met korting om te leren werken met percentages, of spelletjes waarbij de kinderen van groep 3 leren om te splitsen. 'Met sprongen vooruit' is geen andere, of nieuwe methode, maar geeft extra handvatten aan het vormgeven van de rekenlessen.

*Volgend schooljaar zullen drie andere leerkrachten de scholing ook volgen.*

### **Portfolio**

We wilden dit schooljaar een stapje maken in het zelf eigenaar maken van de kinderen betreffende het portfolio en het leerproces.

Voor de groepen 4-8 is er een pagina in het portfolio ontwikkeld waarop zij zichzelf kunnen beoordelen op werkhouding. Dit is niet i.p.v. maar naast de beoordeling van de leerkracht. Op deze manier proberen we leerlingen te stimuleren zich bewust te worden van hun eigen handelen en de invloed die zij daarop hebben.

### **Begrijpend lezen en luisteren**

We wilden dit schooljaar de doorgaande lijn verstevigen rondom begrijpend luisteren en lezen.

Begrijpend lezen/luisteren is een vak dat je in verschillende andere werkvormen weer tegenkomt. Het is een vak dat in kleine stapjes ontwikkeld kan worden. Sinds twee jaar werken we klasoverstijgend als er 'Nieuwsbegrip' wordt gegeven. Het afgelopen jaar hebben alle leerkrachten een les geobserveerd bij een collega. Tijdens de margedagen hebben we onze schoolafspraken besproken, heroverwogen en het borgingsdocument uitgebreid en aangepast.

### Cultuureducatie

Het afgelopen schooljaar hebben we geïnvesteerd in ons muziekonderwijs. Hiervoor hebben we een subsidie toegekend gekregen die we hebben ingezet voor het implementeren van een nieuwe muzikmethode '1,2,3 ZING!'.

Leden van de raad van elf hebben in de klassen de leerkracht ondersteund tijdens een levensbeschouwelijke les over carnaval.

Alle groepen hebben een cultureel uitstapje in de omgeving gedaan vanuit het project 'De Marne schatten'.

Groep 1-2 heeft een bezoek gebracht aan de bibliotheek.

Groepen 5-8 zijn naar Groningen geweest voor een voorstelling van het Noord Nederlands Orkest.

Groep 5 heeft, in samenwerking met de muziekvereniging, muzieklessen gekregen van een muziekdocente, wat uiteindelijk geresulteerd heeft in een muzikopvoering in het Kronkelhoes.

Groep 3-4 heeft in samenwerking met Klooster&buren lessen gekregen over en gewerkt in de moestuin van de Cloostertuin.

Groep 8 is tijdens hun kamp naar het gevangenis museum geweest.

### Het overblijven

Onze vaste overblijfkraften Harma Doornbos en Tamara Seelen hebben het afgelopen jaar het overblijven in goede banen geleid.

### En verder

De kinderen van groep 3 hebben traditiegetrouw de eerste schooldag een 'stoetboom' ontvangen. We hebben afscheid genomen van groep 8 met een prachtige musical in het Kronkelhoes en een gezellige afsluiting met alle kinderen, ouders en leerkrachten.

We hebben onder andere deelgenomen aan de kinderpostzegelactie, groep 8 is op kamp geweest, de groepen 1 t/m 7 zijn op schoolreis geweest, we hebben meegedaan aan het schoolvoetbaltoernooi, de konings spelen, en nog veel meer.

### Beleidsvoornemens 2017-2018

Ook voor aankomend schooljaar hebben we zaken waar we aan willen werken. Het onderwijs is altijd in beweging en wij bewegen mee. Hieronder staan een aantal van onze voornemens weergegeven.

#### Rekenonderwijs

Het hoofdonderwerp in dit schooljaar zal het rekenonderwijs zijn. We merken wisselende resultaten op en willen hier meer continuïteit in waarborgen. Dit doen we onder andere door:

- Collegiale klassenbezoeken.
- Werken aan het opstellen (Smart-) doelen.
- Activerende en betekenisvolle rekenactiviteiten.
- Drie nieuwe leerkrachten volgen de cursus van 'Met sprongen vooruit'.
- Implementeren van de activiteiten van 'Met sprongen vooruit'.

#### Aanvankelijk lezen

We werken al enige jaren met de leesmethode "veilig leren lezen". Hoewel we hier tevreden over zijn, willen we goed onderzoeken wat de meest effectieve leesmethode op dit moment is voor de leerlingen van bs Mandegoud. Aan het einde van het schooljaar willen we een keuze hebben gemaakt voor een methode die we 2018-2019 kunnen implementeren.

#### Samenwerking en verbinding met de omgeving

De samenwerking en verbinding met de omgeving verstevigen door onder andere:

- B-fit (2- jarig gesubsidieerd programma voor gezonde leefstijl) inzetten in samenwerking met de directe omgeving van de school.
- Met een commissie bestaande uit mr-leden, ic-leden en teamleden een cultureel project op te zetten en twee beroepsmiddagen te realiseren.

### **Slotwoord**

Hiermee besluiten we ons schooljaarverslag. We verwijzen in dit jaarverslag regelmatig naar andere documenten, deze zijn op school aanwezig en desgewenst in te zien. U kunt dan contact opnemen. Alle planning- en verantwoordingsdocumenten worden aangeboden aan de directie van ons schoolbestuur.