

[bsmandegoud@lauwerseneems.nl](mailto:bsmandegoud@lauwerseneems.nl)

Halsemastraat 6, 9977 SE Kloosterburen

### Agenda

Herfstvakantie	21-29 oktober
Verkeersvoorlichting groep 7-8 'Dode hoek'	31 oktober
Voorleeswedstrijd 7-8	1 november
GMR	9 november
Sint Maarten	11 november
Science-centrum 'De Magneet' groep 7-8	17 november
Beroepenmiddag groep 7-8	17 november
Oud papier	20-21 november
Onderwijsmarkt voortgezet onderwijs Winsum	21 november
IC	21 november
Beroepenmiddag groep 7-8	1 december
Sinterklaas	5 december
Oud papier	11-12 december
MR	12 december
GMR	20 december
Kerstvakantie	23 dec.- 7 jan.

### Jarigen

Femke Smit	24 oktober
Jannick Venekamp	25 oktober
Twan Nieland	27 oktober
Caitlyn van Galen	1 november
Kaylinn Seelen	2 november
Lillian de Vries	3 november
Jan Willem Scholtens	8 november
Reinier Scoltens	8 november



### Beroepenmiddagen groep 7-8

Op vrijdagmiddagen 17 november en 1 december organiseren we beroepenmiddagen voor groep 7-8. We zoeken mensen die het leuk vinden om over hun beroep te vertellen en daarmee de kinderen van groep 7-8 in kleine groepjes een inkijkje te geven. Er zijn al een aantal opgaven, maar om alle kinderen te kunnen bedienen en kleinere groepjes te creëren zoeken we nog meer mensen. We horen graag van u als u de kinderen hierbij kunt helpen op 17 november, of 1 december. U kunt zich opgeven via [bsmandegoud@lauwerseneems.nl](mailto:bsmandegoud@lauwerseneems.nl)

### Achter de schermen: rekenen

Elk schooljaar stellen we nieuwe ambities op voor de school. Dit schooljaar willen we extra aandacht besteden aan het rekenonderwijs. Vorig jaar hebben we hier al een start mee gemaakt doordat er leerkrachten van elke combinatieklas de cursus 'Met sprongen vooruit' hebben gevolgd. Dit jaar willen we weer een extra stapje in het rekenonderwijs maken door onder andere twee rekenweken te organiseren. In deze weken zal er extra tijd en aandacht

besteed worden aan rekenen. De eerste volgende rekenweek zal georganiseerd worden van 13-17 november.

Voor de reguliere rekenlessen maken we gebruik van de methode 'Wereld in getallen'. Via onderstaande link kunt u precies zien wat er in de verschillende klassen op rekengebied wordt aangeboden.

<https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/rekenen/de-wereld-in-getallen/leerlijnen-de-wereld-in-getallen.htm>



### Medezeggenschapsraad

Elke school is volgens de wet verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Een MR bestaat uit een personeelsgeleding (Sieneke Zijlstra, Franca Valstar en Nienke Compier) en een oudergeleding.

De MR praat met de directie over alle zaken die in het dagelijks werk een rol spelen, zoals de jaarlijkse begroting van de school en bijvoorbeeld over de invoering van nieuwe leersystemen. De MR kan zelf ook onderwerpen aandragen die zij met de directie wil bespreken.

Vorig jaar is er op de zakelijke ouderavond aangekondigd dat er meerdere vacatures komen. Ook heeft er vorig schooljaar herhaaldelijk een oproep in de nieuwsbrief gestaan. De vacatures in de oudergeleding zijn echter helaas niet gevuld. Zonder oudergeleding is onze MR niet compleet. We zoeken daarom ouders die de belangrijke taak willen vervullen om namens de ouders plaats te willen nemen in de MR. Er wordt ongeveer vijf keer per jaar vergaderd. U kunt voor meer informatie, of aanmelding terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij Henriëke Sakey.

### Levensbeschouwelijke lessen (LEVO-lessen) tot de Herfstvakantie

Verslag van juf Nathalie:

Voor je het weet staat de eerste vakantie weer voor de deur en zijn er al weer vele LEVO-lessen gegeven. Hoogste tijd voor een verslag van wat de kinderen gedaan en geleerd hebben.

We zijn na de vakantie begonnen met het maken van een parelkettinkje. Een klein symbool om de leerlingen er (blijvend) aan te herinneren dat ze bijzonder, kostbaar en uniek zijn. Een rode draad die in veel lessen terugkomt en waarvan ik het belangrijk vind dat de leerlingen zich daar bewust van worden. Niet alleen dat jezelf uniek en bijzonder bent, maar ook de ander waar je mee te maken hebt. Om dit kracht bij te zetten hebben we de Marshmallow-challenge gedaan. Tijdens dit spel komt het aan op creativiteit, goed kunnen samenwerken en om kunnen gaan met teleurstellingen en onverwachte gebeurtenissen. De leerlingen moesten in dit spel een zo hoog mogelijke toren bouwen met slechts de volgende ingrediënten: 20 stuks spaghetti, bolletje touw, tape een schaar en een marshmallow. Binnen 18 minuten moest er een toren staan met daar bovenop een marshmallow. Het was prachtig om te zien hoe er werd samen gewerkt, hoe rollen werden verdeeld en hoe er prachtige torens ontstonden. Het bleek dat de hoogste toren niet altijd de beste was.



Na deze uitdagingen hebben we in de 2 weken daarna de 'Vredesweek' als thema gehad. We hebben het dicht bij huis gehouden door vrede in de eigen omgeving te bespreken. Wat kun je doen voor de mensen in jouw buurt om goed te kunnen samenleven. De leerlingen moesten dit in de praktijk brengen door voor elkaar een beschermengel te zijn. Iedereen kreeg een briefje met de naam van een klasgenoot, die naam moest geheim blijven en gedurende een week moesten ze extra aardig voor die persoon zijn. Dit kon in de vorm van een vriendelijke lach te geven, een complimentje te maken of echt te helpen als dat nodig was. Na een week



moest er worden geraden wie jouw beschermengel was. Dat viel nog niet mee, maar er waren velen die gul hebben gestrooid met complimentjes en lieve gebaren.

Dat het niet altijd goed gaat tussen mensen lazen we in het verhaal van 'Jozef in de put'. Hieraan gekoppeld hebben we besproken wat het betekent om zelf in de put te zitten. En hoe kom je daar weer uit? Gelukkig konden we deze lessen afsluiten met de geruststellende gedachte dat er altijd wel iemand is die je kan helpen als je in de put zit. We hebben dit vorm gegeven door symbolisch een put van echt zand met elkaar te dichten en daarbij moesten ze denken aan de persoon die hen uit de put zou helpen.

Het thema van de kinderboekenboek "Gruwelijk eng" heb ik gebruikt om het te hebben over "angsten en bang zijn". Maar vooral over "moed hebben". Waar haal je de moed vandaan als je bang bent? Want we kwamen erachter dat iedereen wel ergens bang voor is. Of het nou een spin was, het donker of onweer, een beetje bang zijn we allemaal weleens. Via het verhaal van David en Goliath, waarin de schaapherder David de grote reus Goliath verslaat ontdekten we dat moed niet per se samenhangt met hoe groot of hoe stoer je bent, maar met het vertrouwen dat je hebt dat je altijd kunt rekenen op de hulp van iemand die jou moed geeft. Voor David was dat God, voor heel veel anderen waren dat hun ouders, vrienden en familie. Om de reus te verslaan had David 5 steentjes bij zich in een buidel. Om ons te herinneren aan datgene wat ons moed geeft om onze angsten te verslaan hebben wij ook een buideltje gemaakt met 5 "steentjes" met daarop de namen van mensen en situaties geschreven waar wij blij van worden en moed van krijgen.



De laatste les voor de vakantie hebben we met de midden- en bovenbouw een moeilijk onderwerp besproken, namelijk: de Reformatie. Het is dit jaar 500 jaar geleden dat er een verandering binnen Katholieke kerk plaatsvond die bekend staat als het begin van de Reformatie. Maarten Luther, een monnik en geleerde uit Duitsland heeft dit in werking gezet. Hij was het niet eens met de wantoestanden in de Katholieke kerk. De paus werd alleen maar rijker ten koste van de gewone mensen en daar kwam Maarten Luther tegen in opstand. Ook heeft Maarten Luther de bijbel uit het Latijn naar het Duits vertaald zodat het voor iedereen te lezen was. We hebben dit thema gekoppeld aan "vrijheid". Door de eeuwen zijn er telkens mensen geweest die het opnamen voor de gewone man. Met gevaar voor eigen leven. Wat die vrijheid betekent is voor iedereen anders..

Voor de onderbouw was het thema van de les: 't Zijn de kleine dingen die het doen. We hebben nagedacht over wat van waarde is. Moet dat altijd iets duurs zijn of is wat echt belangrijk is onbetaalbaar? Aan de hand van een filmpje ontdekten we samen dat vriendschap veel belangrijker is dan dure spullen. En we leerden kijken naar de mooie dingen om ons heen: een paddenstoel, bloemen, rode bladeren, glimmende schelpen en mooie lichten. Daarna zijn we naar buiten gegaan en hebben daar "schatten" gezocht. Met kosteloze dingen hebben de kinderen laten zien dat ze prachtige kostbare kunstwerken kunnen maken. Na de vakantie gaan we verder met nieuwe thema's en onderwerpen. We hopen elkaar dan opnieuw te inspireren, te stimuleren en samen mooie lessen te maken.

Fijne vakantie,  
Nathalie van der Bleek



Met vriendelijke groet,  
Team bs Mandegoud