

Agenda

Ouderraad	26 januari
Oud papier	13-14 februari
Concert groep 5	15 februari
Carnaval op school	16 februari
Voorjaarsvakantie	18-26 februari
Alle kinderen dinsdag vrij	28 februari

Jarigen

Maandag 9 januari was Yelle van der Laan jarig. Helaas stond zij niet in de vorige nieuwsbrief. Alsnog gefeliciteerd!

Jarno Kolkena	20 januari
Rowan Bolt	27 januari
Nova Wierenga	27 januari
Yaël Braakhekke	1 februari
Rick Staal	2 februari



Sportieve gezonde school

In samenwerking met de gemeente de Marne hebben we een subsidie toegekend gekregen voor deelname aan het project 'Een sportieve gezonde school'.

Dat betekent dat we materialen mogen aanschaffen en dat er dit schooljaar tot de zomervakantie een aantal uur per week een sportcoach voor onze school beschikbaar is: Sjaak Leeman. Hij zal vanaf 27 januari 16 keer een vrijdag op onze school aanwezig zijn. In de pauze organiseert hij pleinspelletjes waaraan alle kinderen mee mogen doen. Aan het einde van de ochtend zal hij samen met juf Edwine gymles geven aan groep 2. 's Middags zal Sjaak samen met meester Jaap en juf Andrea de gymlessen verzorgen voor groep 5-6 en groep 7-8.

Muziek groep 5

De kinderen van groep 5 zijn vanaf de herfstvakantie muziek aan het maken met juf Marianne, muziekdocente van st Caecillia. Alle kinderen hebben instrumenten (o.a. bugels en trompetten) mee naar huis om te oefenen. Dit alles zal uitmonden in het concert "Wieger wordt wakker". Dit vindt plaats in februari. Er volgt nog een brief van de muziekvereniging waar alles in uitgewerkt staat, maar hierbij al een paar data en tijden om rekening mee te houden:

Woensdag 8 februari van 19.00– 19.20 uur: generale repetitie Kronkelhoes

Woensdag 15 februari van 19.00 uur – 19.30 uur : Eindconcert Kronkelhoes (dit concert is open voor alle familieleden die willen komen)



Gymnastiek groep 2

Zoals u hierboven kunt lezen, krijgt groep 2 vanaf 27 januari aan het einde van de ochtend gymles van meester Sjaak en juf Edwine. De kinderen kunnen aan het einde van de ochtend opgehaald worden in de kleedkamer van het gymlokaal. We stellen het zeer op prijs als u 5 minuten eerder kunt komen om uw kind te helpen bij het aankleden. We proberen de tijden zo in te richten dat de kinderen om ongeveer 11.45 aangekleed zijn en met u mee naar huis kunnen.



Speelgoedmiddag groep 2

Sinds twee weken is groep 1 en 2 gesplitst. De groep groeide uit tot een grote groep, waar we ontzettend trots op zijn! Groep 1 is in hun huidige lokaal gebleven. Voor groep 2 hebben we het speellokaal omgetoverd tot een lokaal specifiek voor groep 2. Dit is te zien aan de inhoudelijke materialen, maar ook aan de I-pads die ingericht zijn om het leren van de kinderen van groep 2 te stimuleren.

Vanaf volgende week zal er geen speelgoedmiddag meer zijn in groep 2. Het meebrengen van speelgoed heeft onder andere als doel dat kinderen met elkaar kunnen delen. Dit doel is in deze groep behaald. De kinderen werken nu in de klas aan nieuwe doelen: op een speelse manier werken aan de voorwaarden voor het starten in groep 3. U kunt hierbij denken aan rijmen, korte-lange woorden, letters, cijfers, verhalen kunnen navertellen, gericht werken aan een taak.

Tevredenheidsonderzoek

Eens per twee, of drie jaar houden we onder alle ouders, kinderen van groep 5 tot en met 8, en medewerkers een schriftelijke tevredenheidsenquête. Dit deden we in 2011, 2013 en in november 2016 hebben we dit opnieuw gedaan.

Door deze enquête in te vullen heeft u uw mening kunnen geven over het reilen en zeilen van de school. We danken u hartelijk voor uw medewerking!

Van de uitkomsten is een samenvatting gemaakt. Dat kunt u lezen in de bijlage van deze nieuwsbrief. In de uitkomsten zijn positieve punten en leerpunten te lezen. We zijn blij dat we ons herkennen in het beeld dat geschetst wordt. Het zijn herkenbare punten; op de positieve zijn we trots, de aandachtspunten zijn in beeld en daar wordt aan gewerkt.

Mocht u naar aanleiding van de samenvatting nog iets willen delen of vragen, schroom niet en loop even binnen.

Identiteitscommissie vacature volgend schooljaar

Op onze samenwerkingschool werken we met een identiteitscommissie. Deze commissie bestaat uit in totaal zes ouders; van elke identiteit twee ouders. Deze commissie vergadert ongeveer vier keer per jaar over zaken die de identiteit van onze samenwerkingschool aangaan.

Vanuit school zijn Henrieke Sakey als schoolleider, een groepsleerkracht en Nathalie van der Bleek als vakleerkracht levensbeschouwing de gesprekspartners van de identiteitscommissie.

Vanaf volgend schooljaar komt er met het vertrek van Roos Brakema een vacature vrij voor een ouder vanuit de openbare richting.

Voor meer informatie, of aanmelding kunt u terecht bij de leden van de commissie, of bij Henrieke Sakey. De commissie bestaat momenteel uit Janette Scholtens, Nynke Mulder, Anja Vink, Theo Jansen, Roos Brakema en Herman Hegge.

Luizencontrole

Na de vakantie is er weer een luizencontrole uitgevoerd. Het aantal kinderen dat luizen heeft vermindert, de luizen en neten zijn echter nog niet uitgebannen. Blijft u daarom controleren. Het is gebleken dat veelvuldig kammen het beste resultaat heeft.

Een ouder van het 'luizenopsporingsteam' heeft helaas andere verplichtingen. Dit team is daarom op zoek naar een ouder, of andere betrokkene die een aantal keer per jaar mee wil helpen om de controles uit te voeren. Concreet betekent het dat de woensdag na de vakantie alle kinderen worden gecontroleerd. Dit neemt ongeveer een uurtje in beslag. U kunt zich aanmelden bij de leden van het team: Janette Scholtens, Tamara Seelen, Nienke Halsema en Priscilla Fleminks.

Portfolio, extra aandeel van kinderen vanaf groep 4

Vorig schooljaar zijn we gestart met de portfolio's; een map waarin van alles verzameld wordt van uw kind. Bijvoorbeeld een mooie tekening, invullijst rondom de sociaal emotionele ontwikkeling en toetsgegevens. Op deze manier willen we u zo goed mogelijk op de hoogte houden.

Zoals we in de inleiding van het portfolio beschreven hebben, is het document in ontwikkeling. Vorig schooljaar hebben de leerkrachten middels een invullijst aangegeven hoe zij de werkhouding in de klas zien. Dit jaar doen niet alleen de leerkrachten dit, maar gaan de kinderen vanaf groep 4 dit ook over zichzelf invullen. Onderaan het formulier kunnen kinderen aangeven waar ze vinden dat ze heel goed in zijn en wat ze nog graag zouden willen leren.

Door kinderen zelf ook een belangrijk aandeel te laten hebben in het portfolio, nemen we ze serieus en geven we ze verantwoordelijkheid. Hierdoor willen we de eigenaarschap van het eigen leren stimuleren.

Kinderen en ICT

Van de ICT werkgroep van L&E:

Onze kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Computer, telefoon, tablet spelen daarin een belangrijke rol. Om u als ouders te helpen –samen met uw kind- een goede weg te vinden in de talloze mogelijkheden, schrijven wij maandelijks een artikel. Deze keer over.....

Internet of toys: het speelgoed van de toekomst



Voor de kinderen van nu is het spelen met media iets heel gewoons. De virtuele omgeving van internet, de interactie tussen de werkelijkheid en die virtuele wereld is een nieuwe speelomgeving geworden. Het gaat hier om "connected speelgoed": speelgoed dat verbonden is met internet en reageert op het kind en zijn/haar omgeving. Denkt u hierbij aan de pratende pop of knuffel, de smartphone of tablet als afstandsbediening bij bouwen of knutselen, speelgoed in games.

Maar, hoe veilig is het speelgoed? Wat gebeurt er met de accountgegevens? Wat is de speelwaarde?

Ook hier gaat het weer om de kritische, bewuste houding die we als mediawijze mensen nodig hebben om de goede keuzes te maken.

Een checklist biedt wellicht houvast als u op het punt staat "connected speelgoed" aan te schaffen.

- Wie heeft toegang tot de ingevulde gegevens?
- Is het duidelijk waar u terecht kunt met vragen over de software en veiligheid?
- Heeft u het speelgoed goed bekeken, weet u waar uw kind mee gaat spelen?

- Past het speelgoed bij de leeftijd van uw kind?
- Is het speelgoed zonder bijkomende kosten te gebruiken?
- Kan uw kind samen met anderen spelen met dit speelgoed?

Voor een complete checklist, inclusief uitleg en tips kunt u de volgende link gebruiken:

https://www.mediawijzer.net/wp-content/uploads/sites/6/2016/11/Internet-Of-Toys_10aandachtspunten.pdf

deel 2:

https://www.mediawijsheid.nl/extern/?url=https%3A%2F%2Fwww.mediawijzer.net%2Fwp-content%2Fuploads%2Fsites%2F6%2F2016%2F11%2FInternet-of-Toys_Een-Nieuw-Speelveld.pdf

Blijf hoe dan ook in gesprek met uw kind over het online speelgoed en leer ze om nooit hun echte gegevens in te vullen als er een profiel aangemaakt moet worden.

Bron: www.mediawijzer.net

Met vriendelijke groet,
Team bs Mandegoud