

Beleidsplan identiteit bs Mandegoud

De identiteit van Mandegoud: één in de verschillen.

Augustus 2003 zijn de openbare, Christelijke en Katholieke school gefuseerd en is basisschool Mandegoud ontstaan. De naam "Mandegoud" is bedacht door een ouder en betekent "gezamenlijk bezit" een toepasselijke naam voor een fusieschool. We respecteren de verschillen in levensbeschouwelijke achtergrond of godsdienst van ouders en personeel. Kernwoorden hierbij zijn: respect, vertrouwen, openheid en gelijkwaardigheid.

Deze drie identiteiten onder één dak maakt dat we binnen ons onderwijsaanbod speciale aandacht hebben voor levensbeschouwelijk onderwijs. De kaders worden in dit beleidsplan weergegeven.

In dit beleidsplan gaan we uit van twee uitgangspunten:

Dat wat ons bindt	Herkenbare verschillen
<i>Normen en Waarden van Mandegoud:</i> <ul style="list-style-type: none">- respect (anders is gewoon)- mensen in hun waarde laten- zorgzaamheid- een positieve benadering in het omgaan met elkaar- omkijken naar elkaar- een veilige omgeving- vertrouwen en openheid- hetzelfde doel voor ogen hebben- aandacht voor goede communicatie	<i>Drie identiteiten:</i> <ul style="list-style-type: none">- Protestants Christelijke traditie- Rooms Katholieke traditie- Uitgangspunten openbaar onderwijs.

Bij het samen gaan hebben de drie scholen samen een missie geformuleerd:
"De school als samenwerkingschool - ontstaan uit PC, RK en OO wil een school zijn voor de hele dorpsgemeenschap, d.w.z. een school die open staat voor alle ouders en kinderen. Een school waar geleerd wordt rekening met elkaar te houden en waar respectvol wordt omgegaan met verschillen. Een school waar kinderen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen."

Om hier gezamenlijk met ouders vorm aan te geven is de identiteitscommissie opgericht. De identiteitscommissie bestaat uit twee ouders van elke stroming. De commissie heeft als taak om vinger aan de pols te houden of er voldoende wordt voorzien in de levensbeschouwelijke behoefte en dit te toetsen aan de tijd. De commissie komt minimaal vier keer per jaar voor een vergadering.

Uitgangspunten van de identiteitscommissie zijn:

- Principiële gelijkwaardigheid van en respect voor de godsdienstige en levensbeschouwelijke achtergrond van allen.
- Het bovenstaande dient tot uiting te komen in; - de omgang met elkaar; - het pedagogisch handelen van onderwijsgevenden; - het onderwijskundig programma.

- Aan het bovenstaande wordt vorm en inhoud gegeven door uit te gaan van normen en waarden en de meest voorkomende levensbeschouwelijke overtuigingen in de leefomgeving van de kinderen.

Taken en bevoegdheden van de identiteitscommissie zijn:

- Het mede bewaken van de identiteit van de school en de kwaliteit waarop hier vorm aan wordt gegeven.
- Overleg met directie (team) over de invulling, voortgang, evaluatie en planning van activiteiten op identiteitsgebied.
- Mede zorg dragen voor een goede communicatie met ouders omtrent identiteitszaken.
- Gevraagd en ongevraagd advies geven aan het schoolbestuur c.q. voorstellen te doen m.b.t. identiteitszaken, bijvoorbeeld ten aanzien van de levensbeschouwelijke achtergrond bij benoemingen van leraren.

Er wordt een keer per twee jaar een bijeenkomst van het team, medezeggenschapsraad en de identiteitscommissie georganiseerd, waarin we van gedachten wisselen over het vorm geven aan de identiteit van basisschool Mandegoud.

Inmiddels zijn we samen, als Mandegoud, geschiedenis gaan schrijven. De drie scholen zijn, met respect voor elkaar, geïntegreerd in een fusieschool. Vanuit onze visie zijn keuzes gemaakt die in het volgende hoofdstuk zijn beschreven.

Vormgeven aan de identiteit van bs Mandegoud

In onze fusieschool is het belangrijk dat alle stromingen aan bod komen. Hiervoor hebben we wekelijks een uur gepland in de lesroosters van alle klassen. Door een vast moment te plannen staan we bewust stil bij de drie stromingen. De levensbeschouwelijke lessen worden klassikaal aangeboden. Op deze manier wordt onderling begrip en respect voor de verschillen gestimuleerd en wordt er duidelijk dat er juist veel overeenkomsten zijn.

Voor het vormgeven van de lessen wordt er gebruik gemaakt van de methode 'Heb 't lef'. In de lessen levensbeschouwing is het vertrekpunt het kind zelf. Het kind leert zijn persoonlijke levensbeschouwing steeds bewuster in te vullen.

De methode is opgebouwd rond vier kernthema's, te weten:

- Waarden & normen
- Lichtfeesten
- Lentefeesten
- Verhalen

De lessen worden hoofdzakelijk gegeven door een externe Godsdienstdocente. Hiervoor is gekozen om de lessen van voldoende diepgang op het gebied van alle drie de stromingen te voorzien. De vakdocent draagt zorg voor de planning van de lessen. Dit in overleg met de schoolleider en de identiteitscommissie. Zij heeft nauw contact met de pastor en de dominee. De pastor en de dominee worden minimaal drie keer per jaar uitgenodigd om een gastles te komen geven aan alle klassen.

Doelen en invulling levensbeschouwelijk onderwijs

Kennis van Rooms- Katholieke waarden, gebruiken en geschiedenis. Vaardigheden vanuit Rooms-Katholieke waarden.

Voorbeelden van lesactiviteiten zijn:

- gastles van de pastor over haar taken,
- rondleiding in de Katholieke kerk,
- dienst in de kerk rondom advent, of kerst,
- buiten lestijd worden de voorbereidingen voor vormsel en de eerste communie op school aangeboden.

Kennis van Protestants- Christelijke waarden, gebruiken en geschiedenis. Vaardigheden vanuit Christelijke waarden.

Voorbeelden van lesactiviteiten zijn:

- gastles van de dominee over zijn taken,
- rondleiding in de Protestants Christelijke kerk,
- dienst rondom Pasen.

Kennis van waarden uit de humanistische traditie. Vaardigheden op het gebied van humanistische waarden.

Voorbeelden van lesactiviteiten zijn:

- gedrag in en om school a.d.h.v. de 'gouden regels',
- kennismaken met inzetten voor een goed doel,
- discussiëren a.d.h.v. stellingen,
- meningsvormende thema's rondom bijvoorbeeld familie, pesten, arm-rijk, vriendschap.

Tot slot

Dit vormgeving van de identiteit is tot stand gekomen in nauw overleg met het team en de identiteitscommissie van basisschool Mandegoud. Het beleid is vastgesteld door de medezeggenschapsraad op 14 september.

